

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СПЕЦКУРС 2 (ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТВОРЧЕСТВА А.С.ПУШКИНА НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ)**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Введение в литературоведение. Литературоведческий анализ текста. История русской литературы.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данного спецкурса необходимо как предшествующее: история русской литературы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя</i>
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.5. Спецкурс 2
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц	2/72

### 2.2. Распределение часов по форме и периоду обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17		17	38	108	зачет
Заочная	3	5	4		4	64	72	Зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель ознакомить студентов с возможностями использования компьютерных технологий в литературоведческих спецкурсах.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований	ОПК-6.1. Демонстрирует знание способов решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1.1. Знает регламентированные правила использования современных информационных технологий. ОПК-6.1.2. Умеет использовать современные информационные технологии для сбора, обработки информации и ее последующего

информационной безопасности.		использования в профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и основных образовательных платформ, использует современные программные средства.	ОПК-7.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.1.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Тема 1 Общая характеристика творчества А. С. Пушкина.</b>	Цели и задачи курса. И в новом веке Пушкин с нами. Положение о проведении областных фестивалей «Мой Пушкин» .
<b>Тема 2. Новые подходы к изучению биографии А. С. Пушкина.</b>	Спорные вопросы: а) роль Н. Гончаровой в жизни А. Пушкина; б) отношение А. Пушкина к царю; в) последние годы жизни А Пушкина.
<b>Тема 3. Роль биографии А. Пушкина в формировании лирики поэта.</b>	А. Пушкин – П. Чаадаев А. Пушкин – В. Жуковский А. Пушкин – Н. Карамзин
<b>Тема 4. Письма А. Пушкина как единый текст.</b>	Письма А. Пушкина к И. Пущину; А. Пушкин к А. Дельвигу, А. Пушкин к П. Чаадаеву, А. Пушкин к П. Вяземскому.
<b>Тема 5. Познавательная игра «Жизнь и творчество А. Пушкина» Игра – головоломка «Повторим творчество А. Пушкина».</b>	Игровой образовательный материал. (диски) .
<b>Тема 6. Тесты по биографии А. С.</b>	Раздаточный материал в классе.
<b>Тема 7 А. Пушкин – сегодня. Обсуждение рассказа М. Веллера «Памятник</b>	Текст рассказа М. Веллера «Памятник Дантесу». Дискуссия.

<b>Дантесу».</b>	
<b>Тема 8. Обсуждение фильма Сарика Андреасяна «Евгений Онегин».</b>	Просмотр фильма. Дискуссия.
<b>Тема 9. А. Пушкин в современной критике.</b>	А. Минкин «Немой Онеген» Пушкинский код российской культуры. Жизнь, творчество, служение. Казань, 2024г. и др.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
		Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1. Общая характеристика творчества А. С. Пушкина.</b>		2		2	8	12
<b>Тема 2. Новые подходы к изучению биографии А. С. Пушкина.</b>		2		2	8	12
<b>Тема 3. Роль биографии А. Пушкина в формировании лирики поэта.</b>		2		2	8	12
<b>Тема 4. Письма А. Пушкина как единый текст.</b>		2		2	8	12
<b>Тема 5. Познавательная игра «Жизнь и творчество А. Пушкина» Игра – головоломка «Повторим творчество А. Пушкина».</b>		2		2	8	12
<b>Тема 6. Тесты по биографии А. С.</b>		2		2	8	12
<b>Тема 7. А. Пушкин – сегодня. Обсуждение рассказа М. Веллера «Памятник Дантесу».</b>		2		2	8	12
<b>Тема 8. Обсуждение фильма Сарика Андреасяна «Евгений Онегин».</b>		2		2	8	12
<b>Тема 9. А. Пушкин в современной критике.</b>		2		2	8	12

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Дружба А. С. Пушкина с П. Чаадаевым. Что вы знаете о ней?
2. Письма А. Пушкина как единый текст. Как вы это понимаете?
3. А. С. Пушкин и сейчас – «Наше все». Объясните.
4. Как воспринимается современным читателем рассказ М. Веллера «Памятник Дантесу»?
5. Современный зритель о фильме «Евгений Онегин» реж. С. Андреасян .
6. А. С. Пушкин в современной критике. Что вы читали по этому поводу?
7. Знаете ли вы материалы форума «Пушкинский код российской культуры» Казань, 2024.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий, оценочных тестов.

### 8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-17	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Контрольные работы по практике	
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		
Зачет		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Литература основная:*

1. Жизнь Пушкина, рассказанная им самим и его современниками : : В 2 т. / [Сост., вступ. очерки и примеч. В. В. Кунина]. - М. : Правда, 1988. - 21 см. Т. 2. - Москва : Правда, 1988. - 702,[1] с., [8] л. ил.; ISBN (В пер.) (В пер.) : 2 р. 80 к.
2. Памятник Дантесу / М. Веллер. - СПб. : Нева ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 1999. - 381, [2] с. : ил.; 17 см. - (Имена).; ISBN 5-7654-0421-
3. Бак Д. «Какой страшный вопрос можно задать о Пушкине?»: почему «наше все» не мировой поэт. // Пушкинский код российской культуры. Жизнь, творчество, служение. Казань, 2024
4. Вересаев В. В. Пушкин в жизни, Москва, 2019 – 521с
5. Коновалов О. Е. Мы и Пушкин: 200 лет спустя. // газета «Культура» 30.06.2021
6. Минкин А. П. Немой Онегин изд-во: Проспект, Москва 2022 – 620с
7. Александр Пушкин : [Сборник / Составитель Т. А. Соколова]. - Москва : Кренов : Изд. центр "Новатор", 1996. - 473,[4] с., [16] л. ил. : ил.; 22 см. - (РОСС. Российские судьбы : Жизнеописания, факты и гипотезы, портреты и документы : В 30 кн.).; ISBN 5-85862-048-5 (В пер.) : Б. ц.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.



### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).